

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kausal komparatif untuk mengetahui hubungan sebab akibat dengan menggunakan pendekatan studi empiris pada mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga. Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan pertama, pengaruh *framing* terhadap keputusan pemilihan karir. Kedua, pengaruh *groupthink* terhadap keputusan pemilihan karir. Ketiga, pengaruh *framing* dan *groupthink* secara simultan terhadap keputusan pemilihan karir. Sampel penelitian ini ditentukan secara *purposive sampling* dengan kriteria mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga kelas alih jenis 2014, kelas regular 2012 dan *english class* 2012 merupakan mahasiswa tingkat akhir dan sebagian besar akan menyelesaikan pendidikan S1 pada tahun ini dan akan melanjutkan ke jenjang karir, dengan jumlah observasi 178 mahasiswa akuntansi. Data yang digunakan berupa data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana, regresi linear berganda dan analisis koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan *framing* (X1) berpengaruh positif terhadap keputusan pemilihan karir (Y), ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi 0,282 dengan tingkat signifikansi 0,034. *Groupthink* (X2) berpengaruh positif terhadap keputusan pemilihan karir (Y), ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi 0,611 dengan signifikansi 0,000. *Framing* dan *groupthink* secara simultan berpengaruh positif terhadap keputusan pemilihan karir, ditunjukkan dengan signifikansi 0,000. Nilai koefisien determinasi (R^2) adalah 21,3%, sedangkan sisanya 78,7% dijelaskan oleh variabel yang tidak diteliti. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *framing* dan *groupthink* memiliki pengaruh positif terhadap keputusan pemilihan karir.

Kata kunci: pembingkaiian informasi, pemikiran kelompok, pemilihan karir, mahasiswa akuntansi, dan akuntansi keperilakuan.

ABSTRACT

This research is a comparative causal research to acknowledge the causality with using empirical study approach to the student of Accounting in Airlangga University. The research aimed goals to show that first, the impact of framing regarding the career choice decision. Secondly, the impact of groupthink regarding the career choice decision. Third, the impact of framing and groupthink simultaneously regarding the career choice decision. The research uses purposive sampling method with certain criteria. The alih jenis student of 2014, the regular class accounting 2012, and English class accounting 2013 are recently last year student and mostly about to finish undergraduate program and will enter the career phase, along with observation of 178 accounting students. Data used in this research is primary data that is obtained by questionnaire. The analysis technique used are simple regression analysis, multiple linear regression, and coefficient determination analysis. The result of the research shows that framing (X_1) have positive effect against the career choice decision, expressed with coefficient regression value of 0,282 with significance level of 0,034. Groupthink (X_2) have positive effect with coefficient regression value of 0,611 with significance level of 0,000. Framing and groupthink simultaneously have positive effect with significance of 0,000. The value of coefficient determination is 21,3%, and the rest of 78,7% explained with non-researched variable. The result of the research shows that framing and groupthink have positive effect regarding the career choice decision.

Keyword : framing, groupthink, career choice, accounting student, and behavioral accounting.